

## SITUATION

RECHERCHES ET NOTE  
D'INTENTION EN ARTS  
PLASTIQUES RÉALISÉES AVEC  
L'AIDE DE L'IA, PRODUCTION  
RÉALISÉE PAR L'ÉLÈVE.

## SITUATION

PLAN DE DISSERTATION CRÉÉ  
PAR L'ÉLÈVE, DISSERTATION  
RÉDIGÉE PAR L'IA.

## SITUATION

EXPOSÉ DE SVT RÉDIGÉ PAR  
L'ÉLÈVE, RECHERCHES  
EFFECTUÉES AVEC L'IA.

## SITUATION

PLAN DE DISSERTATION CRÉÉ  
PAR L'IA, DISSERTATION RÉDIGÉE  
PAR L'ÉLÈVE.

## SITUATION

EXERCICE CORRECT LORS D'UNE  
ÉVALUATION DE  
MATHÉMATIQUES, MAIS LA  
MÉTHODE UTILISÉE N'EST PAS  
CELLE DU COURS : ELLE A ÉTÉ  
APPRISE PAR L'IA.

## SITUATION

RÉSUMÉ DE COURS : FICHE DE  
RÉVISION SYNTHÉTISÉE PAR L'IA.

## SITUATION

ANALYSE D'IMAGE :  
DESCRIPTION VISUELLE PAR L'IA,  
ANALYSE CRITIQUE PAR L'ÉLÈVE.

## SITUATION

FICHE DE LECTURE : TEXTE  
ENTIÈREMENT GÉNÉRÉ PAR L'IA.  
LIVRE LU PAR L'ÉLÈVE.

## SITUATION

TRADUCTION : TEXTE TRADUIT  
PAR L'ÉLÈVE, AIDE PONCTUELLE  
DE L'IA SUR UN MOT PRÉCIS.

**SITUATION**

**SITUATION**

**SITUATION**

**SITUATION**

**SITUATION**

**SITUATION**

**SITUATION**

**SITUATION**

**SITUATION**

## COMPÉTENCE

CLARTÉ ET PRÉCISION DU  
PROPOS

## COMPÉTENCE

RESPECT DE LA MÉTHODOLOGIE

## COMPÉTENCE

VÉRIFIER SES SOURCES ET SE  
DOCUMENTER.

## COMPÉTENCE

COMPRÉHENSION DU SUJET.

## COMPÉTENCE

QUALITÉ FORMELLE DU TRAVAIL  
RENDU.

## COMPÉTENCE

IMPLICATION DANS LE TRAVAIL.

## COMPÉTENCE

RESPECT DES DÉLAIS ET DES  
CONSIGNES

## COMPÉTENCE

PERTINENCE DE LA RÉPONSE ET  
VISIBILITÉ DE LA DÉMARCHÉ

## COMPÉTENCE

AFFIRMATION D'UN PARTI PRIS  
PERSONNEL

**COMPÉTENCE**

**COMPÉTENCE**

**COMPÉTENCE**

**COMPÉTENCE**

**COMPÉTENCE**

**COMPÉTENCE**

**COMPÉTENCE**

**COMPÉTENCE**

**COMPÉTENCE**

## SITUATION

EXPOSÉ D'HISTOIRE :  
RECHERCHES ET SCRIPT DE  
L'ORAL ENTièrement PRODUITS  
PAR L'IA.

## COMPÉTENCE

CAPACITÉ DE SYNTHÈSE ET MISE  
EN LIEN DES RECHERCHES

**COMPÉTENCE**

**SITUATION**